Самый главный документ, по которому мы работаем – Закон РФ «Об образовании» (29.12.2012 №273 – ФЗ).

Наш детский сад работает по ООП (основная образовательная программа) ДО (дошкольное образование) – «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Васильевой (6-тое издание, 2020), в которой представлены основные компоненты оптимальной организации образовательно – воспитательного процесса. Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций».

Образовательная деятельность, согласно ФГОС ДО(Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования) ведётся по 5 – ти образовательным областям: физическое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое и познавательное развитие.

В каждой возрастной группе педагогами разработаны рабочие программы в соответствии с возрастом детей. Также рабочие программы разрабатывает каждый специалист детского сада – педагог – психолог, учителя – логопеды, физкультурный и музыкальный руководители. Помимо рабочих программ также существуют АОП для детей с ОВЗ (адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья). Если в детский сад поступает «особенный» ребёнок, например ребёнок – с ЗПР (задержкой психического развития) или с ТНР (тяжёлое нарушение речи) тогда кроме АОП, на каждого составляется ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут), в котором прописывается индивидуальная работа воспитателей и всех специалистов по конкретному ребёнку.

60% учебного процесса направленно на ННОД (непрерывную непосредственную образовательную деятельность), а 40% отводится – части, формируемой участниками образовательных отношений (кружковая деятельность). На каждую кружковую деятельность педагоги также пишут рабочие программы. В нашем детском саду в каждой возрастной группе функционирует следующая кружковая деятельность:

1 мл. группа «Росинка» - «Чудеса на полянке» - худ.эст. развитие

2 мл. группа «Пчёлка» - «Умные пальчики» - худ.эстет. развитие с элементами сенсорики

Ср. группа «Солнышко» - «Юные мастера» - худ.эст. развитие

«Дети разговорчивые, говорят разборчиво»» - речевое развитие

«Теремок « - музыкальный

Ст. группа «Земляничка» - «Очумелые ручки» - худ.эст. развитие

Подгот. группа «Рябинка» - «Святёлка – рукодельница» - соц.коммун. развит

«Юные исследователи» - эксперимен. Steem

«Я творю мир» = Steem

«Истоки»- музыкальный

Ст. группа «Звёздочка» - «Весёлый язычок» - речевое развитие

«Занимательная математика» - Steem

«Загадочный Bee – Bot», «Легоробик» - Steem

Хотелось бы сначала рассказать вам о НОД (непрерывная образовательная деятельность).

В каждой группе составлено расписание НОД, согласно программе и возрасту детей:

Старшая группа:

Физкультура в помещении – 2 раза в неделю

Физкультура на прогулке – 1 раз в неделю

Музыка – 2 раза в неделю

Рисование – 2 раз в неделю

Лепка, аппликация, ручной труд – 1 раз в неделю

Математическое развитие (ФЭМП) – 1 раз в неделю

Конструирование – 1 раз в неделю

Ознакомление с окр.миром – 1 раз в неделю

Развитие речи – 2 раз в неделю/ ИТОГО: 13 занятий в неделю

Что касается вариативной части – части, формируемой участниками образовательных отношений, которая занимает – 40% - проводится 1 раз в неделю. Педагоги не выдумывают занятия из головы, на каждый кружок есть своя парциальная программа, на которую педагоги опираются, составляя план своей работы.

Что касается как раз вариативной части – 3 года назад мы прошли конкурсный отбор в трёх направлениях: художественно – эстетическое, социально – коммуникативное и речевое развитие. И каждый год отчитываемся в район о работе, проделанной в этом направлении.

Что входит в этот отчёт: к нам приезжает специалист из Управления образования и ведёт свою проверку:

- рабочие программы педагогов

- предметно – развивающую среду группы

- сетевое взаимодействие (в нашем случае это ДК и школа)

- работа с родителями (анкетирование, конкурсные работы и тд)

- обобщение опыта (выступления педагогов на разных уровнях)

- повышение квалификации педагогов (т.е. помимо основного обязательного повышения квалификации, которую мы все обязаны проходить раз в 3 года, педагоги должны постоянно самообразовываться по вариативной части)

- результаты проектной деятельности и …….

Каждый год мы отлично проходим эти проверки.

Ещё хочется похвалиться ещё одним нашим достижением – в 2019 году наш детский сад получил статус «Инновационной площадки по реализации Stem – образования». Что же такое Steem – образование. Steem образование включает в себя 6 модулей:

- робототехника

- легоконструирование

- экспериментирование

- математика

- мультстудия

- дары Фрёбеля.

Из 6 модулей в нашем детском саду реализуется 4: мультстудия «Я творю мир» - учитель – логопед Швенк Е.В., экспериментирование «Юные исследователь» - Галле М.А., математика – «Занимательная математика» - Крауберг Г.А., смешанный модуль робототехника и легоконструирование – «Загадочный Bee – Bot», «Легоробик» - Пасека Т.С.

Все педагоги, реализующие Steem – образование обучены в педагогическом колледже №1 им.Макаренко по данному направлению.

Ещё также хотелось обратить внимание на звучавшую выше проектную деятельность, которую также реализуют педагоги в каждой возрастной группе. Что такое «Проект»: - он бывает разный по временным рамкам, может длится неделю, месяц, пол года, а то и год – от этого и названия проектов – долгосрочный или краткосрочный. Тема проекта педагогами не берётся с бухты барахты, а также тщательно продумывается. Тема проекта напрямую зависит, о тех годовых задач, которые ставит перед собой образовательное учреждение и тесно связана с той вариативной частью, которая ведётся в данной группе.

1-ое полугодие – Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектирование образовательного процесса с ФГОС ДО в различных видах деятельности

2-е полугодие - Формировать нравственно – патриотические качества у дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края, посредством реализации всех областей ФГОС..

По итогу, каждая проектная деятельность имеет свой «выход» - итоговое занятие, стенгазета, выставка поделок и тд.

В нашем детском саду работают замечательные педагоги, стремящиеся к постоянному самообразованию, повышению своей квалификации (педагоги в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, 1 раз в 5 лет – подтверждение или повышение квалификационной категории). По – мимо обязательных всех этих «процедур» все педагоги повышают свой профессионализм на различных семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня.

Также коллектив ежегодно участвует в районном конкурсе «Воспитатель года» - всегда занимаем призовые места.

Всю информацию, касающуюся любой стороны нашей работы, можно посмотреть на сайте нашего детского сада. (luchik.edusit.ru). Здесь находятся абсолютно все документы, локальные акты, информация по педагогическому составу, все рабочие программы, новости о тех событиях и мероприятиях, которые у нас проходят.

Ежегодно на сайт образовательного учреждения выносится информация об удовлетворённости родителей образовательным процессом ДОУ. Мы делаем аналитическую справку, исходя из итогов анкетирования. Также вся информация выставляется на сайт ДОУ. *(обзор вопросов анкеты)*

В связи со сложившейся ситуацией много информации, которую мы бы хотели до вас донести, поступает вам в виде информации в группе WHATSAPP, раздаточного материала, информационные стенды в приёмных групп *(обратить внимание на приёмные, чтобы родители чаще читали, предложенную информацию)*.

Хотелось бы сказать ещё об одном. До нынешней ситуации в нашем детском саду существует клуб «Молодая семья» - запланированные встречи всех специалистов сада с родителями.

В рамках реализации национального проекта «Образование 2020» все образовательные учреждения – ведут консультации «Поддержка семей, имеющих детей». Вы можете её получить в нашем образовательном учреждении у воспитателей или любого специалиста, это можно сделать как при личной встречи, так и дистанционно (по телефону). Вся информация фиксируется в специальном бланке (ФИО родителей, тема консультации, дата и контактный телефон). Данную информацию мы ежемесячно отправляем в Управление Образования.

НОВИГАТОР